



Solicitud de Pioneer Scholars Escuela Intermedia- Grados 6. ° - 8. °

El programa Pioneer Scholars del Centro Emily Krzyzewski es un programa gratuito de enriquecimiento académico después de la escuela para estudiantes de escuelas primarias y secundarias que residen y asisten a una escuela en el condado de Durham. A través de actividades de desarrollo de habilidades académicas, exploración y enriquecimiento de carreras y universidades, el objetivo del programa es preparar a los estudiantes para el éxito en la escuela secundaria.

Criterios de admisión de estudiantes

El Centro Emily K se compromete a inscribir a los estudiantes que son los más adecuados para el apoyo y las expectativas del programa Pioneer Scholars. El proceso de solicitud es competitivo y consiste en una entrevista y solo los estudiantes que cumplan con los criterios de admisión son considerados para la admisión. Estamos buscando solicitantes que cumplan con los siguientes criterios:

- **Potencial académico:** Los solicitantes deben demostrar curiosidad por el aprendizaje, así como la responsabilidad por su propio aprendizaje, interacciones y conducta. El estudiante típico de Pioneer Scholars se desempeña cerca, en o por encima del nivel de grado y asiste constantemente a la escuela. **Los solicitantes deben presentar sus tarjetas de calificaciones más recientes con la información de asistencia, así como la tarjeta de calificaciones final con la información de asistencia del año escolar anterior.** *Tenga en cuenta que los estudiantes entrando al primer grado solo necesitan presentar la tarjeta de calificaciones más reciente.*
- **Potencial de liderazgo:** Los solicitantes deben demostrar que son capaces de trabajar de forma independiente, así como de colaborar con sus compañeros y están involucrados miembros positivos de su comunidad escolar. Estamos buscando solicitantes que muestren consistentemente integridad, honestidad, respeto y la voluntad de poner su mejor esfuerzo en cada tarea, abogar por sus necesidades y perseverar cuando las cosas son difíciles.
- **Ingresos y residencia:** La misión del Centro Emily K es crear un acceso equitativo a los recursos educativos y económicos para los estudiantes en el condado de Durham que enfrentan barreras sistémicas a las oportunidades educativas. Para calificar para el programa Pioneer Scholars, las familias deben residir en el condado de Durham, demostrar necesidad financiera y el estudiante debe asistir a una escuela en el condado de Durham: pública, chárter, privada o escuela en casa. A las familias que estudiantes son seleccionados para una entrevista se les pide que proporcionen documentación para verificar la elegibilidad financiera. El Centro utilizará los datos financieros personales sólo para fines de elegibilidad y destruirá toda la información recopilada al finalizar el proceso de solicitud.
- **Apoyo Familiar:** Para que un estudiante tenga éxito en el programa Pioneer Scholars, las familias deben comprometerse a asociarse con el programa fomentando la participación activa en el programa y alentando y apoyando el logro académico de sus hijos. Además, se requiere que **las familias organicen el transporte hacia y desde el Centro Emily K** y permanezcan en comunicación constante con el personal del programa con respecto al desempeño académico y comportamiento de sus hijos.

Descripción del proceso de aplicación

1. **Fecha límite de solicitud:** Las solicitudes se aceptan de forma continua hasta que todos los espacios disponibles en cada nivel de grado se llenen para el año escolar actual. Los estudiantes admitidos comenzarán a programar en las fechas programadas durante la primavera, el verano y el otoño dependiendo de cuándo se complete el paquete de solicitud. Las solicitudes completadas se pueden dejar en el Centro Emily K de lunes a viernes de 10:00am a 5:30pm o enviar por correo a la dirección que aparece a continuación.

Emily K Center

Attn: Pioneer Scholars Program

904 W. Chapel Hill St.

Durham, NC 27701

Tenga en cuenta que el personal solo puede confirmar la recepción de solicitudes por teléfono. Todas las decisiones de admisión se comunican por correo electrónico.

2. **Componentes de la aplicación completados:** El personal solo revisa las solicitudes completadas. Para que la solicitud de su hijo(s) sea revisada, usted debe presentar:

- La aplicación de Pioneer Scholars Elementary (de 1 a 5 grado) o Middle Grades (de 6 a 8 grado) con todas las preguntas en cada sección respondidas en detalle.
 - Una copia de la hoja de calificaciones más reciente del estudiante que muestra las calificaciones y la información de asistencia.
 - Una copia de la hoja de calificaciones finales del estudiante del año anterior que muestra las calificaciones y la asistencia para los cuatro trimestres. *Tenga en cuenta que los estudiantes que van entrando al primer grado solo necesitan enviar el informe de grado más reciente.*
3. **Recomendaciones de los maestros:** Se requieren dos (2) recomendaciones de los maestros para todos los solicitantes de maestros de clase que puedan hablar sobre el rendimiento académico del estudiante en matemáticas, lectura, ciencias y estudios sociales. Un miembro del personal de Pioneer Scholars se pondrá en contacto con los maestros de su hijo(s) para obtener las recomendaciones requeridas. Para los estudiantes de primer grado, el maestro principal de la clase y otro miembro del personal de la escuela que puede hablar sobre la conducta y el rendimiento del estudiante pueden completar la recomendación.
 4. **Entrevista familiar:** Para aquellos solicitantes que cumplan con los criterios de admisión, se establecerá una fecha para que usted y su hijo(s) se reúnan con el personal de Pioneer Scholars. El propósito de esta entrevista es explicar la estructura del programa, evaluar si el estudiante y su familia son una buena coincidencia para el programa y permitir que la familia evalúe si el programa y el personal son una buena coincidencia para el estudiante. Las familias tendrán que proporcionar documentación de elegibilidad financiera en este momento. El personal proporcionará información adicional sobre la documentación aceptable cuando se programe la entrevista.
 5. **Decisiones de admisión:** Las decisiones finales de admisión no se basan únicamente en la entrevista familiar. Todos los aspectos de la solicitud de un estudiante, incluyendo sus calificaciones, asistencia, recomendaciones de maestros, potencial académico y de liderazgo, y el deseo de participar en el programa pesan mucho en el proceso de selección final. Las familias recibirán una notificación del estado de la solicitud de sus hijos por correo electrónico.

Determinación de Elegibilidad de Ingresos

Revise la tabla a continuación para determinar si el ingreso bruto ajustado (AGI, por sus siglas en inglés) de su familia es menor o igual al 200% de las pautas federales de pobreza (basadas en el tamaño de la familia). En el caso de que su AGI exceda el 200% máximo, las circunstancias especiales tales como el estatus militar / despliegue, el cuidado de ancianos o familiares enfermos, padres encarcelados, o asistir a una escuela de Título I pueden ser tomadas en consideración para determinar la elegibilidad. Póngase en contacto con el personal del programa a través del correo electrónico ps@emilyk.org o por teléfono (919) 680-0308 con preguntas.

Tamaño Del Hogar *	Ingresos brutos máximos ajustados (200% de la Línea Federal de Pobreza)
2	\$39,440
3	\$49,720
4	\$60,000
5	\$70,280
6	\$80,560
7	\$90,840
8	\$101,120
*Para hogares con más de 8 personas, agregue \$10.280 por cada persona adicional.	

Solicitud de *Pioneer Scholars* Escuela Intermedia - Grados 6.º - 8.º

Información del solicitante del estudiante

Nombre del estudiante: _____ Fecha de nacimiento (m/d/a): _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Antecedentes étnicos: *marque todo lo que corresponda*

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Afroamericano | <input type="checkbox"/> Multi-Racial | <input type="checkbox"/> Hawaiano/isleño del Pacífico |
| <input type="checkbox"/> Hispano / latino | <input type="checkbox"/> Asiático | <input type="checkbox"/> Prefiero no responder |
| <input type="checkbox"/> Blanco | <input type="checkbox"/> Indio americano | |

Género: Femenino Masculino No binario Prefiero no responder

¿Se hablan otros idiomas además del inglés en casa? No Sí En caso afirmativo, ¿qué idioma(s)? _____

¿Está el estudiante en un programa de ESL o ELL? No Sí

Escuela actual: _____

Grado actual: 5 6 7 Current *Los estudiantes de grado K-4 deben completar la solicitud de los Grados Rising 1st – 5th Elementary.*

Maestro(s) actual(es) y consejero escolar:

Materia	Nombre	Correo electrónico
Inglés		
Matemáticas		
Ciencia		
Estudios Sociales		
Consejera escolar		

Escuela anticipada para el próximo año: _____

¿Alguna vez su hijo ha recibido intervenciones de IEP (Programa de Educación Individualizado), Plan 504, MTSS (Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles), o ha recibido ayuda individual en la escuela por algún motivo? No Sí

En caso afirmativo, explíquelo por favor: _____

¿El estudiante ha sido evaluado y/o identificado como Dotado Académica o Intelectualmente (AIG) o Talentoso? No Sí *En caso afirmativo, presente la documentación.*

¿En qué actividades participa el estudiante fuera de la escuela? _____

¿Ha recibido el estudiante algún premio/logro por sus actividades académicas y/o extracurriculares? No Sí En caso afirmativo, enumere los premios/logros: _____

Para estudiantes que ingresan al primer grado: ¿Asistió el estudiante a un programa preescolar o de prejardín de infantes formal? No Sí

En caso afirmativo, ¿a qué escuela o programa asistió? _____

¿El estudiante tiene un hermano o familiar que participa en Pioneer Scholars u otro programa en Emily K Center?

No Sí

En caso afirmativo, escriba su nombre y el programa a continuación. *Tener un hermano o familiar en un programa no garantiza la admisión a nuestro programa*

Nombre del estudiante

Grado

Programa

Información de recomendación del maestro

Haga una lista de los nombres y direcciones de correo electrónico de dos maestros del aula que pueden hablar con el potencial académico y de liderazgo de su hijo. Al menos uno debe ser el maestro actual del niño. Para los estudiantes de primer grado, el maestro principal de la clase y otro miembro del personal de la escuela que puede hablar sobre la conducta y el rendimiento del estudiante pueden completar la recomendación.

Nombre del maestro: _____ Escuela: _____

Correo electrónico: _____ ¿Profesor actual de aula? No Sí

Nombre del maestro: _____ Escuela: _____

Correo electrónico: _____ ¿Profesor actual de aula? No Sí

Información del padre/madre/tutor legal/cuidador

Nombre del padre / tutor legal / cuidador#1: _____

Relación con el estudiante: _____ ¿El estudiante vive con esta persona? No Sí

Dirección (si es diferente a la del estudiante): _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Teléfono del trabajo: _____ Teléfono móvil: _____ Teléfono de casa: _____

Verifique el teléfono principal arriba

Dirección de correo principal: _____

Antecedentes étnicos: *marque todo lo que corresponda*

Afroamericano

Multi-Racial

Hawaiano/isleño del

Hispano / latino

Asiático

Pacífico

Blanco

Indio americano

Prefiero no responder

Género: Femenino Masculino No binario Prefiero no responder

Historial educativo: *marque todo completado*

Parte de Escuela Secundaria

Título de cuatro años

Escuela secundaria / Examen General
equivalente a diploma secundaria

Algunos Graduados/Postgraduados

Título de dos años

Título de posgrado/Certificación de posgrado

Otro: _____

¿Trabaja fuera de casa por una remuneración? No Sí

En caso afirmativo, ¿cuál es su ocupación? _____

Empleador: _____ Años de empleo: _____

Es Inglés su lengua materna? No Sí

Si no, ¿cuál es su idioma preferido? _____

Nombre del padre / tutor legal / cuidador#2: _____

Relación con el estudiante: _____ ¿El estudiante vive con esta persona? No Sí

Dirección (si es diferente a la del estudiante): _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Teléfono del trabajo: _____ Teléfono móvil: _____ Teléfono de casa: _____

Verifique el teléfono principal arriba

Dirección de correo principal: _____

Antecedentes étnicos: *marque todo lo que corresponda*

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Afroamericano | <input type="checkbox"/> Multi-Racial | <input type="checkbox"/> Hawaiano/isleño del Pacífico |
| <input type="checkbox"/> Hispano / latino | <input type="checkbox"/> Asiático | <input type="checkbox"/> Prefiero no responder |
| <input type="checkbox"/> Blanco | <input type="checkbox"/> Indio americano | |

Género: Femenino Masculino No binario Prefiero no responder

Historial educativo: *marque todo completado*

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Parte de Escuela Secundaria | <input type="checkbox"/> Título de cuatro años |
| <input type="checkbox"/> Escuela secundaria / Examen General equivalente a diploma secundaria | <input type="checkbox"/> Algunos Graduados/Postgraduados |
| <input type="checkbox"/> Título de dos años | <input type="checkbox"/> Título de posgrado/Certificación de posgrado |
| | <input type="checkbox"/> Otro: _____ |

¿Trabaja fuera de casa por una remuneración? No Sí

En caso afirmativo, ¿cuál es su ocupación? _____

Empleador: _____ Años de empleo: _____

Es Inglés su lengua materna? No Sí

Si no, ¿cuál es su idioma preferido? _____

¿Cómo se enteró su familia del programa *Pioneer Scholars*?

- Recomendado por una familia actual de *Pioneer Scholars*: _____
(nombre del actual Pioneer Scholar o padre/tutor/cuidador del estudiante)
- Boca a boca, de un amigo
- Del maestro o consejero de su hijo
- De un volante distribuido por la escuela de su hijo
- De un volante distribuido por la escuela de su hijo
- Del programa comunitario/socio: _____
- Otro: _____

Elegibilidad Financiera

Número total de adultos y niños que residen actualmente en su residencia (incluido el estudiante solicitante): _____

Enumere los miembros del hogar:

Nombre	Edad	Relación con el solicitante estudiantil

Nombre	Edad	Relación con el solicitante estudiantil

Por favor, indique el rango en el que se encuentra su ingreso anual utilizando su ingreso bruto ajustado anual reportado en su declaración de impuestos más reciente. Si no está obligado a presentar impuestos, por favor reporte su ingreso anual lo mejor que pueda.

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> \$0-\$10,000 | <input type="checkbox"/> \$40,000-\$50,000 | <input type="checkbox"/> \$80,000-\$90,000 |
| <input type="checkbox"/> \$10,000-\$20,000 | <input type="checkbox"/> \$50,000-\$60,000 | <input type="checkbox"/> \$90,000-\$100,000 |
| <input type="checkbox"/> \$20,000-\$30,000 | <input type="checkbox"/> \$60,000-\$70,000 | |
| <input type="checkbox"/> \$30,000-\$40,000 | <input type="checkbox"/> \$70,000-\$80,000 | |

Con base en el ingreso bruto ajustado de su familia y el tamaño del hogar, como se describe en la tabla, ¿cumple su familia con los requisitos de elegibilidad financiera para este programa? No Sí

Si no, ¿hay alguna circunstancia que afecte los ingresos de su hogar que usted cree que lo hace elegible? Las circunstancias especiales podrían incluir pero no se limitan a estatus militar / despliegue, el cuidado de ancianos o familiares enfermos, padre encarcelado, o asistir a una escuela de Título I.

¿Su estudiante califica para el almuerzo gratis oa precio reducido en la escuela? No Sí Inseguro

En caso afirmativo, ¿su hijo actualmente utiliza almuerzo gratis o precio reducido? No Sí

¿Alguien en su familia recibió beneficios de desempleo o una reducción de horas/pago en 2020 y/o 2021 debido a los cierres por COVID-19? No Sí

¿Alguien en la familia inmediata del estudiante (p. ej., padres/tutores, hermanos) actualmente está estudiando para obtener un título universitario de cuatro años? No Sí

Si es así, ¿quién? (relación con el estudiante): _____

Si no, ¿será su hijo (o uno de sus hermanos) la primera persona de su familia inmediata en asistir a una universidad de cuatro años? No Sí

Cuestionario Para Padres/Tutores Legales/Cuidadores

Sus respuestas en este cuestionario, además del expediente académico de su estudiante y la recomendación del maestro, ayudan a evaluar si su estudiante puede ser una buena opción para el programa Pioneer Scholars. Por favor conteste cada una de las siguientes preguntas detalladamente. Use la sección de espacio adicional o una hoja de papel separada si necesita espacio adicional. *Aplicaciones incompletas no serán revisadas.*

¿Por qué quiere que su hijo participe en el programa Pioneer Scholars? _____

¿Cuáles son las mayores fortalezas y talentos de su hijo? ¿Qué hace que su hijo se destaque de otros niños de su edad?

Describa las fortalezas y desafíos académicos de su hijo. ¿En qué materias sobresale su hijo? ¿Qué materias le resultan más desafiantes a su hijo?

¿Cuáles son sus metas educativas para el futuro de su hijo? _____

¿Cree que su hijo está siendo desafiado y apoyado adecuadamente en su crecimiento académico en su escuela actual? ¿Si es así, cómo? Si no, ¿qué cree que le falta? _____

¿Cuáles son los pasatiempos y/o intereses extracurriculares de su hijo fuera de la escuela?

¿El maestro de su hijo alguna vez recomendó tutoría? No Sí

En caso afirmativo, ¿en qué materia(s)/área(s)? _____

¿Alguna vez su hijo ha sido retenido (retrasado un grado)? No Sí

En caso afirmativo, ¿en qué grado(s)? _____

¿Cómo se está desempeñando actualmente su hijo en lectura? Por debajo del nivel de grado A nivel de grado

Por encima del nivel de grado

Si su hijo está por debajo del nivel de grado en lectura, ¿qué intervenciones o estrategias se han implementado para que su hijo se desempeñe al nivel de grado?

¿Cómo se está desempeñando su hijo actualmente en matemáticas? Por debajo del nivel de grado A nivel de grado Por encima del nivel de grado

Si su hijo está por debajo del nivel de grado en matemáticas, ¿qué intervenciones o estrategias se han implementado para que su hijo se desempeñe al nivel de grado?

¿Su hijo ha sido suspendido de la escuela en los últimos dos años? No Sí

¿Alguna vez su hijo ha sido retirado de un programa después de la escuela u otra actividad extracurricular debido a su comportamiento? No Sí

En caso afirmativo, explique la situación que condujo a la destitución/despido. _____

¿Recibe su hijo actualmente apoyo conductual o intervención para problemas socioemocionales a través de la escuela o de una agencia comunitaria? *Tenga en cuenta que esto no es un descalificador; simplemente queremos entender las necesidades holísticas de su hijo.* No Sí

En caso afirmativo, explique las estrategias, intervenciones y apoyos actuales que existen actualmente para su hijo.

En comparación con años escolares anteriores, ¿cómo se está desempeñando académicamente su hijo este año escolar?

El programa Pioneer Scholars requiere un fuerte compromiso por parte de las familias de nuestros estudiantes. Los estudiantes deben poder asistir al programa después de la escuela en los días asignados según su nivel de grado de 4:00 p. m. a 5:30 p. m. y las familias deben proporcionar transporte hacia y desde el Centro ya que **no se proporciona transporte.**

¿Cree que su familia está preparada para hacer el compromiso necesario para apoyar la participación de su hijo en el programa Pioneer Scholars? No Sí Iniciales del padre/madre/tutor/cuidador _____

¿Puede su familia proporcionar transporte hacia y desde el Centro Emily K para su hijo?

No Sí Iniciales del padre/madre/tutor/cuidador _____

Al firmar a continuación, confirmo que la información proporcionada en este formulario y en el cuestionario para padres es precisa y completa. También doy permiso para que el personal se comunique con los maestros de mi estudiante para obtener calificaciones y recomendaciones.

Nombre del padre/madre/tutor/cuidador: _____

Nombre del padre/madre/tutor/cuidador Firma: _____ Fecha: _____

Student Questionnaire

Your responses on the questions below, in addition to your grades, attendance, parent questionnaire, and teacher recommendations, are used to assess whether you may be a good match for the *Pioneer Scholars* program. Please answer each of the following questions thoroughly and in English. Use the additional space section or a separate sheet of paper if you need additional space. **All questions must be answered in order for your application to be complete.**

Student Name: _____ **Current Age:** _____ **Current Grade:** _____

Why are you interested in becoming a *Pioneer Scholar*? _____

What do you consider to be your greatest strengths and/or talents? _____

What are your future goals in terms of your college and career interests? _____

In which academic subjects do you excel? What have you done to develop strength in these subjects? _____

Which academic subjects do you find challenging? What have you worked on to improve your performance in these subjects? _____

What are your hobbies/interest and extracurricular activities outside of school? _____

What are you most proud of about yourself? _____

How would your teachers describe your behavior in the classroom? _____

How would your parents/guardians/caregivers describe your behavior at home? _____

Rising 6th grade students: Do you feel that you are academically prepared to enter middle school? If yes, why do you feel prepared? If not, please explain what makes you feel unprepared. _____

Rising 7th and 8th grade students: Do you feel that you are academically prepared for the next grade level? If yes, why do you feel prepared? If not, please explain what makes you feel unprepared. _____

All *Pioneer Scholars* students are expected to demonstrate our six leadership and character pillars in school, at home, at the Emily K Center and in the community. During this current school year, how have you demonstrated each of the six leadership and character pillars? Each pillar along with an explanation is below.

1. Heart: Dream with courage, daring, and passion.

Students are expected to be kind and considerate to staff and their peers.

2. High Expectations: Commit to excellence in everything you do.

Students have a positive attitude towards learning, demonstrate a commitment to put their best effort into every task, advocate for their needs, and persevere when things are difficult.

3. Hard Work: Do your best at every task so that you are a responsible member of your family, team, and community.

Students are expected to stay on task and complete all work as requested.

4. Integrity: Choose to do the right thing no matter who is watching.

