



Pioneer Scholars Materiales de la Aplicación – Escuela Intermedia Grados 6º-8º

Pioneer Scholars es un programa de enriquecimiento académico gratuito que sirve a estudiantes de primaria y escuela intermedia centrados académicamente en el condado de Durham que aspiran a asistir a la universidad después de la escuela secundaria. El objetivo del programa es establecer una base sólida de habilidades académicas y de liderazgo para que los estudiantes entren a la escuela superior/High School listos para sobresalir en un riguroso plan de estudios de preparación universitaria que los pondrá en el camino de la admisión en colegios y universidades selectivas.

Los Criterios de Admisión Estudiantil

El Centro Emily K está comprometido a inscribir a los estudiantes que mejor se adapten al apoyo y las expectativas de los programas de *Pioneer Scholars*. El proceso de solicitud es competitivo e implica una entrevista y evaluación académica a nivel de grado. Solo los estudiantes que cumplen más de cerca los criterios de admisión son considerados para una entrevista y evaluación. Buscamos estudiantes que demuestren las siguientes cuatro características:

- **Enfoque Académico:** Los estudiantes deben demostrar que son académicamente capaces, motivados y comprometidos en su éxito en la escuela. Los solicitantes fuertes demuestran curiosidad intelectual y responsabilidad por su propio aprendizaje, interacciones y conducta. El estudiante típico de Pioneer Scholars mantiene calificaciones promedio de “4/A” y/o “3/B” en la escuela mientras trabaja en o por encima de su nivel de grado. Además, todos los solicitantes deben presentar documentación de asistencia consistente y excelente en la escuela. El Reporte de calificaciones y asistencia del curso 2019-2020 y 2020-2021 deben incluirse en la presentación de la solicitud completada.
- **Potencial de Liderazgo:** Los estudiantes deben demostrar que son capaces de trabajar en colaboración con sus compañeros y están involucrados, miembros positivos de su comunidad escolar. Todos los solicitantes deben obtener recomendaciones positivas del maestro, así como encarnar y demostrar constantemente nuestros seis pilares de liderazgo y carácter:
 - Corazón: Soñar con coraje, audacia y pasión.
 - Altas expectativas: Comprométase con la excelencia en todo lo que haga.
 - Trabajo duro: Haga todo lo posible en cada tarea para que sea un miembro responsable de su familia, equipo y comunidad.
 - Integridad: Elija hacer lo correcto sin importar quién esté observando.
 - Honestidad: Haga de la verdad la base de su éxito para que usted sea un miembro confiable de su familia, equipo y comunidad.
 - Respeto: Lograr con respeto y cuidado por ti mismo y por la dignidad y el potencial de los demás.
- **Necesidad financiera:** Los estudiantes deben residir y asistir a la escuela en el condado de Durham, Carolina del Norte, y demostrar necesidad financiera de acuerdo con las pautas federales de ingresos. Las familias deben auto-reportar información sobre salarios y salarios para todos los adultos que trabajan en el hogar. Si su estudiante es seleccionado para la etapa de entrevista, se le pedirá que envíe una copia de su declaración de impuestos 2019 o 2020 (información confidencial tachada) para la verificación de ingresos. Si no presentó impuestos en 2019 y/o 2020, puede presentar otra forma de documentación, como una carta de su empleador, SNAPP o elegibilidad de incapacidad, o documentación de desempleo para la verificación de ingresos. Las familias pueden verificar la elegibilidad usando la tabla provista (vea la página 3). El programa utilizará los datos financieros personales únicamente con fines de elegibilidad y destruirá toda la información recopilada al finalizar el proceso de solicitud.
- **Apoyo a la familia:** Los padres/tutores deben comprometerse a asociarse con el programa apoyando a su estudiante en el logro de sus metas académicas y alentando la participación activa en el programa. Las familias deben:
 - Organizar el transporte diario hacia y desde el Centro Emily K, a menos que se pueda organizar el transporte en autobús desde la escuela del estudiante;
 - Cumplir con la política de asistencia de 90% o mejor cada mes durante cada año académico;
 - Reforzar los objetivos del programa y los pilares de liderazgo y carácter del programa Pioneer Scholars;
 - Asistir a conferencias familiares cada semestre y a petición de los tutores principales y el personal del programa; y
 - esperar, alentar y apoyar el logro académico de sus estudiantes.

Proceso de Solicitud

1. Se aceptarán las aplicaciones para el curso 2021-2022, del lunes 15 de febrero al jueves 1 de abril de 2021. Tenga en cuenta que el personal puede confirmar la recepción de solicitudes, pero no podrá darle una actualización del estado de admisión.
2. Las solicitudes de papel completadas deben recibirse antes del jueves 1 de abril de 2021 a través de:
 - a. En persona: en el Centro Emily K los lunes y jueves de 9:00AM a 4:30PM; entrega de la solicitud completa, formularios de impuestos/verificación de ingresos, reporte de calificaciones incluyendo reporte de asistencia
 - b. Correo electrónico: Adjunte un escaneo o una imagen de la solicitud de papel completada reporte de las calificaciones de asistencia en un correo electrónico a ps-emilyk.org con el nombre de su estudiante en la línea de asunto O descargue la versión en PDF de la aplicación desde nuestro sitio web. Tendrá que cambiar el nombre del archivo utilizando el nombre y los apellidos del estudiante. Adjunte el PDF completo, junto con los reportes de calificaciones y asistencia y envíe un correo electrónico a ps-emiyk.org.
 - c. Correo: Solicitud de correo completada, reporte de calificaciones incluyendo los datos de asistencia a la dirección de abajo. Las solicitudes deben ser selladas antes del 1 de abril de 2021 para ser consideradas para revisión.
Emily K Center
Attn: Pioneer Scholars Program
904 W. Chapel Hill St.
Durham, NC 27701
3. Una vez que se cierre la ventana de solicitud, el personal de *Pioneer Scholars* revisará las solicitudes enviadas, calificaciones datos de asistencia y solicitar recomendaciones de los maestros para aquellos estudiantes que se ajusten más estrechamente a los criterios de admisión.
4. Los padres/tutores serán contactados por correo electrónico a finales de abril/principios de mayo con respecto al estado de la solicitud de su estudiante. Para aquellos seleccionados para pasar a la etapa de entrevista y evaluación, se establecerá una fecha para que usted y su estudiante se reúnan con el personal de *Pioneer Scholars*, así como para que su estudiante complete una breve evaluación de nivel de grado en matemáticas y lectura. Los documentos de verificación de ingresos deberán presentarse antes de la fecha de la entrevista programada. Tenga en cuenta que las decisiones de admisión no se basan únicamente en los resultados de la entrevista y el examen del estudiante. Todos los aspectos de la solicitud de un estudiante, incluyendo sus calificaciones, asistencia, recomendaciones de maestros, carácter y potencial de liderazgo pesan mucho en el proceso de selección final.
5. Las decisiones finales de admisión serán enviadas por correo electrónico a las familias antes del martes 1 de junio de 2021. Los estudiantes admitidos tendrán la oportunidad de asistir a nuestro programa de puente académico de verano programado para el 14 al 30 de junio de 2021. Este programa de verano es opcional, pero muy alentado para su beneficio a la preparación académica de su académico para el próximo año escolar.

LISTA DE DOCUMENTOS DE VERIFICACION

Por favor incluya TODOS los documentos mencionados a continuación. Las aplicaciones incompletas no serán revisadas.

- Se ha completado y firmado la solicitud de Pioneer Scholars, que incluye el cuestionario de los padres/tutores y las respuestas de los alumnos (en el 6o - 8o grado) si corresponde.
- Tarjeta de informe/reporte de calificaciones Final 2019- 2020 que incluye información sobre ausencias y llegadas tardías
- Tarjeta de informe/reporte de calificaciones más reciente (2020-2021) incluyendo información sobre ausencias y llegadas tardías
- Nombres y dirección de correo electrónico para los maestros que pueden dar referencia del rendimiento académico básico de su estudiante en matemáticas, lectura, ciencias y estudios sociales. Puede enumerar los maestros de año académico actuales del estudiante o los maestros del año académico anterior. Se solicitan dos recomendaciones para todos los estudiantes.

Si su estudiante continua a la etapa de entrevista y evaluación del proceso de solicitud, necesitaremos:

- Declaración de impuestos de 2019 o 2020 con información confidencial oculta/ocultando (números de seguro social, números de cuenta bancaria y de ruta) U otra documentación aceptable de verificación de ingresos



**Pioneer Scholars & Scholars to College
Pautas Para la Elegibilidad de Ingreso
(aplicable a los estudiantes que soliciten entrada para el año escolar 2021-2022)**

Las Familias deben usar las declaraciones de impuestos del año 2019 o 2020 y la tabla a continuación para determinar la elegibilidad de su familia para *Scholars to College (Pioneer Scholars)*.

Elegibilidad de Ingreso: Para ser considerado para el programa *Scholars to College* O *Pioneer Scholars* en el Centro Emily Krzyzewski, una familia debe tener un ingreso bruto ajustado (AGI) que no exceda el 200% de las pautas federales de pobreza (según el tamaño de la familia). Estas pautas se detallan a continuación.

Después de revisar esta tabla, si ha determinado que su familia cumple con los requisitos de elegibilidad para este programa (el ingreso bruto ajustado para el año 2019 o 2020 no excede el monto indicado según el tamaño de la familia), **entregue su declaración de impuestos de 2019 o 2020 información confidencial oculta / tachada (números de Seguro Social, cuenta bancaria y números de ruta) junto con la solicitud de su hijo(a)**. El programa utilizará esta información sólo con fines de verificación de elegibilidad y destruirá todos los datos recopilados al finalizar el período de solicitud.

P¿En qué parte de mi declaración de impuestos puedo encontrar mi ingreso bruto ajustado?

R: Los impuestos se presentan utilizando el Formulario 1040 del IRS. El ingreso bruto ajustado se puede encontrar en la línea 8b del formulario 2019 (<http://bit.ly/IRS1040Form2019>) y línea 11 del formulario 2020 (<http://bit.ly/IRS1040Form2020>).

P: ¿Qué sucede si no estoy obligado a presentar impuestos debido a una discapacidad, beneficios del Seguro Social o si gané muy poco, etc.?

R: Entregue una Carta de Verificación de Beneficios o un documento que demuestre la cantidad de ingresos obtenidos en el año 2019 o 2020 (por ejemplo, un w-2) junto con la solicitud de su estudiante.

Tamaño de la familia*	Ingreso Bruto Ajustado Máximo (200% de la línea federal de pobreza)
2	\$34,840
3	\$43,290
4	\$53,000
5	\$62,080
6	\$71,160
7	\$80,240
8	\$89,320

*Para hogares con más de 8 personas, ver tabla ampliada en <http://bit.ly/FPLGuidelines2021>

Fuente de información: aspe.hhs.gov/poverty-guidelines

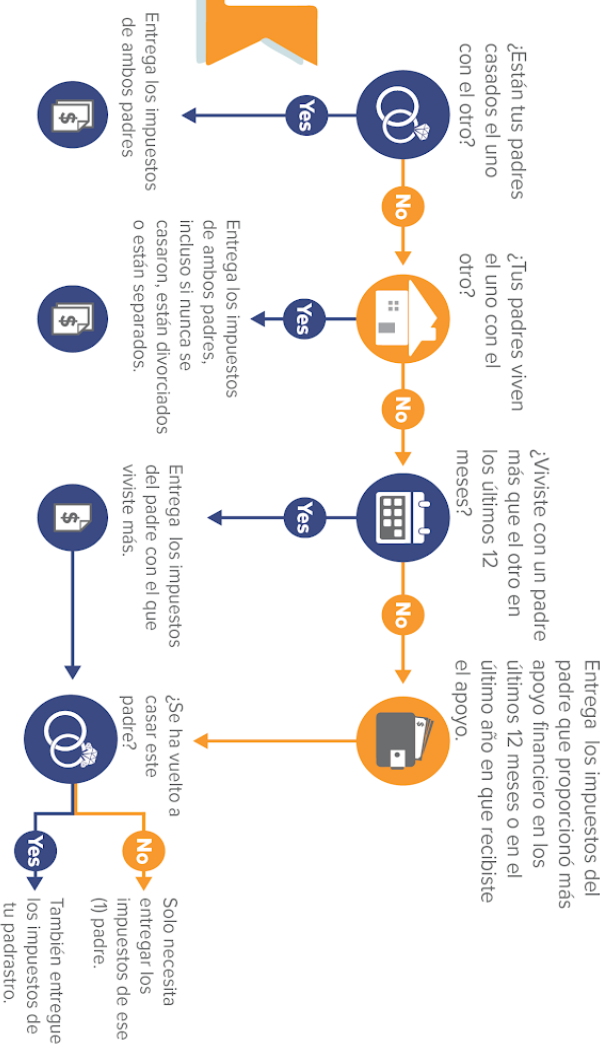
Elegibilidad de Scholars to College:

¿De Quién Son Los Impuestos Que Presento Para

Verificar Mi Elegibilidad?

Los solicitantes de Scholars to College deben presentar una declaración de impuestos de los padres para determinar su elegibilidad. Para propósitos de información, "PADRE" significa tu padre legal (biológico o adoptivo) o padrastro o una persona que el estado ha determinado que es tu padre legal.

Usa esta guía para averiguar qué información de los padres incluir (según la situación de tu familia).



Si estás siendo criado por cualquiera de las siguientes personas y no te han adoptado legalmente, comuníquese con nosotros:



Padrastro
Viudo



Abuelos



Tutores
Legales



Hermanos o
Hermanas
Mayores



Tías o Tíos

Si no estás seguro a quién considerar como padre, puedes contactarnos en cwilson@emilyk.org o (919)-680-0308.



BUILDING SCHOLARS – CHANGING LIVES

Aplicación Pioneer Scholars Escuela Intermedia Grados 6º - 8º

Información del Solicitante

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de nacimiento (mes, día, año): _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Antecedentes étnicos – marque todas las que aplican

Negro ó Afro-Americano
 Hispano o Latino Americano
 Indio Americano
 Multi-Racial
 Asiático/
 Isleño del Pacífico
 Blanco o Caucásico
 Otro: _____
 Prefiere no responder

Género: Femenino Masculino No-Binario Prefiere no responder

¿Hay algún otro idioma que se hable en casa que no sea inglés? No Si, cuál(s)? _____

¿Está el estudiante en el programa de ESL o de ELL? No Si

Escuela actual a la que asiste (2020-2021): _____

Grado actual: 5 6 7 *Los estudiantes que actualmente cursan los grados de K-4 deben completar la aplicación para estudiantes de escuela primaria grados 1º - 5º.*

Maestro(a)s actual y consejero(a) de la escuela:

Asignatura/materia	Nombre del(a) Maestro(a)	Correo Electrónico
Salón Principal/salón hogar		
Inglés		
Matemáticas		
Ciencias		
Estudios Sociales		
Consejero(a) Escolar		

Escuela donde asistirá durante el (2021-2022): _____

¿Alguna vez su hijo ha recibido un IEP (Programa de Educación Individualizada), el Plan 504, las intervenciones de MTSS (Sistema Multinivel de Apoyo), o ha recibido ayuda individual en la escuela por cualquier razón? No Si

Si su respuesta fue SI, por favor explique: _____

¿El estudiante ha sido probado y/o identificado como Dotado Académico o Intelectualmente (AIG) o Talentoso? No Si *Si su respuesta es SI, por favor entregue la documentación.*

¿En qué actividades participa su estudiante fuera de la escuela? _____

¿Ha recibido el estudiante algún premio/logros por sus actividades académicas y/o extracurriculares? No Si

Si la respuesta es Si, liste los premios/logros recibidos _____

¿Tiene el estudiante un hermano o familiar que participe en Pioneer Scholars u otro programa en el Centro Emily K?
 No Si En caso afirmativo, enumere su nombre y el programa a continuación. Tener un hermano o familiar en un programa no garantiza la admisión a nuestro programa.

Nombre del Estudiante

Grado

Programa en el que participa

Información de la Recomendación

Enumere el nombre y las direcciones de correo electrónico de los maestros que puedan hablar sobre el rendimiento académico básico de su estudiante en matemáticas, lectura, ciencias y estudios sociales. Puede enumerar los maestros de año académico actuales del estudiante o los maestros del año académico anterior. Para los estudiantes que ingresan al 6o- 8o en el otoño, se requieren dos recomendaciones de maestros.

Aplicantes que ingresan al 6º Grado

Nombre del maestro: _____ Escuela: _____

Correo Electrónico: _____ Es un Maestro de salón actual? No Si

Nombre del maestro: _____ Escuela: _____

Correo Electrónico: _____ Es un Maestro de salón actual? No Si

Nombre del maestro: _____ Escuela: _____

Correo Electrónico: _____ Es un Maestro de salón actual? No Si

Aplicantes de ingresan al 7º y 8o Grado

Maestro(a) de Matemáticas/o Ciencias completando la recomendación requerida: _____

Escuela: _____ Correo Electrónico: _____

Es un Maestro de salón actual? No Si

Maestro(a) de Inglés/o Estudios Sociales completando la recomendación requerida: _____

Escuela: _____ Correo Electrónico: _____

Es un Maestro de salón actual? No Si

Nombre del maestro: _____ Escuela: _____

Correo Electrónico: _____ Es un Maestro de salón actual? No Si

Información Padres/Tutor Legal/Cuidador

Nombre del Padre/madre/Tutor Legal/Cuidador #1: _____

Relación con el estudiante: _____ El (la) estudiante vive con esta persona? No Si

Dirección (En caso de ser diferente a la del estudiante): _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Tel. Trabajo: _____ N° Tel. Celular: _____ Tel. Casa: _____

Por favor marque cual es el número primario

Correo Electrónico Primario: _____

Antecedentes étnicos – marque todas las que aplican

Negro ó Afro-Americano Hispano o Latino Americano Indio Americano Multi-Racial Asiático/
Isleño del Pacífico Blanco o Caucásico Otro: _____ Prefiere no responder

Género: Femenino Masculino No-Binario Prefiere no responder

Historial de Educación Académica- Marque todas las que haya completado

Algo de preparatoria/bachillerato Diploma de Preparatoria/bachillerato/GED Graduado con 2 años de
Universidad Diploma de universidad de 4 año Algo de Graduado o Post-grado Graduado de un Post-
grado o certificación Otro: _____

¿Trabaja usted fuera de casa por sueldo? No Si Si la respuesta es Si, cuál es su ocupación? _____

Empleador: _____ Años empleado: _____

Es el Inglés su primer lenguaje? No Si ¿Si su respuesta es NO, cuál es su lenguaje preferido? _____

Nombre del Padre/madre/Tutor Legal/Cuidador #2: _____

Relación con el estudiante: _____ El (la) estudiante vive con esta persona? No Si

Dirección (En caso de ser diferente a la del estudiante): _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Tel. Trabajo: _____ N° Tel. Celular: _____ Tel. Casa: _____

Por favor marque cual es el número primario

Correo Electrónico Primario: _____

Antecedentes étnicos – marque todas las que aplican

Negro ó Afro-Americano Hispano o Latino Americano Indio Americano Multi-Racial Asiático/
Isleño del Pacífico Blanco o Caucásico Otro: _____ Prefiere no responder

Género: Femenino Masculino No-Binario Prefiere no responder

Historial de Educación Académica- Marque todas las que haya completado

Algo de preparatoria/bachillerato Diploma de Preparatoria/bachillerato/GED Graduado con 2 años de
Universidad Diploma de universidad de 4 año Algo de Graduado o Post-grado Graduado de un Post-
grado o certificación Otro: _____

¿Trabaja usted fuera de casa por sueldo? No Si Si la respuesta es Si, cuál es su ocupación? _____

Empleador: _____ Años empleado: _____

Es el Inglés su primer lenguaje? No Si ¿Si su respuesta es NO, cuál es su lenguaje preferido? _____

De acuerdo con el Ingreso Bruto Ajustado de su familia según el tamaño del hogar de 2018 o 2019, ¿su familia cumple con los requisitos de elegibilidad para este programa (ver gráfico en pg.4)? No Si

Si no, ¿hay alguna circunstancia que afecte los ingresos de su hogar? _____

¿Cómo se enteró su familia acerca del Programa Pioneer Scholars?

- Por medio de amistades
- Por la escuela/maestro(a) o consejero(a)
- Ya tenemos 1 o más estudiantes inscritos en programas de Emily K
- Por un programa o agencia comunitario: _____
- Otro: _____

Elegibilidad Financiera

Número Total de personas que residen actualmente en su hogar (Incluyendo el estudiante): _____

Ingreso Familiar Total \$ _____

¿Califica su estudiante para el programa de almuerzo reducido o precio reducido? No Si

De acuerdo con el Ingreso Bruto Ajustado de su familia de acuerdo con el tamaño del hogar de 2019 o 2020, ¿su familia cumple con los requisitos de elegibilidad para este programa? (véase el gráfico en pg.3) No Si

Si no, ¿hay alguna circunstancia que afecte los ingresos de su hogar? _____

¿Alguien de su familia recibió beneficios de desempleo o una reducción en las horas/salario debido a los cierres de COVID-19? No Si

¿Será su hijo (o uno de sus hermanos) la primera persona en asistir a una universidad de cuatro años en su familia?
 No Si

Cuestionario para Padres/Tutor Legal/Cuidador

Sus respuestas en este cuestionario, además del récord académico de su estudiante y la recomendación de maestro(a), son utilizadas para evaluar si su estudiante puede ser un buen candidato para el Programa Pioneer Scholars. Por favor conteste las siguientes preguntas por completo. Utilice el reverso de esta página si necesita más espacio. *Las aplicaciones incompletas no serán revisadas.*

¿Por qué desea usted que su hijo(a) participe en el Programa Pioneer Scholars?

¿Cuáles son las fortalezas académicas de su hijo(a)? Por favor explique en detalle por qué su hijo(a) sobresale en estas clases.

¿Cuáles son las clases en las que su hijo(a) presenta más desafíos? Explique en detalle por qué estas clases son más desafiantes para su hijo(a).

¿Cuáles son sus metas educativas para el futuro de su estudiante? _____

¿Cree usted que su estudiante está siendo adecuadamente apoyado(a) en su crecimiento académico en su escuela actual? De ser así, de qué manera lo hacen? Y si no, que cree que es no es suficiente? _____

¿Cuáles son los pasatiempos o intereses extracurricular de su hijo(a) fuera de la escuela? _____

¿Ha sido su hijo(a) recomendado a tutoría por alguno de sus maestro(a)s No Si

Si la respuesta es Si, en que área recomiendan el apoyo académico para su estudiante? _____

¿Ha tenido que repetir su hijo(a) un grado? No Si Si la respuesta es si, ¿Qué grado(s)? _____

Por lo que usted sepa está su hijo(a) por debajo del nivel en lectura? No Si

Si la respuesta es si, cuales son las intervenciones o estrategias que se ha implementado para que su estudiante se desempeñe a nivel de grado? _____

Por lo que usted sepa está su hijo(a) por debajo del nivel en matemáticas? No Si

Si la respuesta es si, cuales son las intervenciones o estrategias que se ha implementado para que su estudiante se desempeñe a nivel de grado? _____

Dentro de los últimos dos años, su estudiante ha tenido problemas de conducta en la escuela? No Si

Si es "Sí", Por favor describa y déjenos saber cómo ha sido resuelto: _____

En comparación como su hijo(a) generalmente se desempeña académicamente, ¿cómo le va en la escuela este año?

Qué tan bien está aprendiendo su estudiante lo que necesita para tener éxito académico durante esta fase de aprendizaje remoto?

El programa Pioneer Scholars requiere un fuerte compromiso por parte de las familias de nuestros estudiantes. La asistencia diaria es obligatoria. Los estudiantes deben poder asistir al programa todos los días escolares de 4:00-5:30 p.m. y las familias deben proporcionar transporte hacia y desde el Centro, ya que no se proporciona transporte.

¿Siente usted que su familia está preparada para hacer el compromiso necesario de apoyar su hijo(a) en el programa Pioneer Scholars? No Si Iniciales del Padres/Tutor Legal/Cuidador _____

Al firmar abajo, confirmo que la información proporcionada en el cuestionario es exacta y completa. También doy permiso a los empleados a contactar al(a) maestro(a) de mi hijo(a) para recibir datos de las calificaciones y recomendaciones.

Nombre del Padres/Tutor Legal/Cuidador: _____

Firma Padres/Tutor Legal/Cuidador: _____ Fecha: _____

Student Questionnaire

Your responses on this questionnaire, in addition to your academic record, parent questionnaire, and teacher recommendations, help to assess whether you may be a good match for the *Pioneer Scholars* program. Please answer each of the following questions thoroughly. Use the back or a separate sheet of paper if you need additional space. *Incomplete applications will not be reviewed.*

Why are you interested in being selected for the *Pioneer Scholars* program? _____

What are your future goals in terms of your career and college interests? _____

What keeps you motivated to do well in school? _____

In which academic subjects do you excel? What have you done to develop strength in these subjects? _____

Which academic subjects do you find challenging? What have you worked on to improve your performance in these subjects? _____

What are your hobbies/interest and extracurricular activities outside of school? _____

What are you most proud of about yourself? _____

How would your teachers describe your behavior in the classroom? _____

Besides good grades, what makes you a good student? _____

Compared to past school years, how are you doing in school this year? _____

Describe your experience with virtual learning. How easy or difficult has it been for you to learn virtually?

Rising 6th grade students: Do you feel that you are academically prepared to enter middle school? If yes, why do you feel prepared? If not, please explain what makes you feel unprepared. _____

Rising 7th and 8th grade students: Do you feel that you are academically prepared for the next grade level? If yes, why do you feel prepared? If not, please explain what makes you feel unprepared. _____

All *Pioneer Scholars* students are expected to demonstrate our six leadership and character pillars in school, at home, at the Emily K Center and in the community. During this current school year, how have you demonstrated each of the six leadership and character pillars? Please provide an example for each of the pillars listed below.

1. *Heart:* Dream with courage, daring, and passion. _____

2. *High Expectations:* Commit to excellence in everything you do. _____

3. *Hard Work:* Do your best at every task so that you are a responsible member of your family, team, and community. _____

4. *Integrity:* Choose to do the right thing no matter who is watching. _____

5. *Honesty:* Make truth the basis of your success so that you are a trustworthy member of your family, team, and community. _____

6. *Respect*: Achieve with respect and care for yourself and for the dignity and potential of others. _____

The *Pioneer Scholars* program requires a strong commitment on the part of our students and their families. Daily attendance is mandatory. Students must be able to attend the program afterschool from 4:00-5:30 p.m. In addition, students are required to:

- Demonstrate the six leadership and character pillars every day at home, school, and at the Emily K Center;
- Follow all Emily K Center rules and take responsibility for his/her own actions at all times;
- Show respect to Lead Tutor(s), volunteer tutor(s) and staff by following directions and having a positive attitude;
- Strive to earn grades of A and B at school and let teacher(s), Lead Tutor(s), and parent(s)/guardian(s) know when he/she needs help or is struggling with assignments and concepts;
- Complete all classwork, homework and projects at school and at the Emily K Center to the best of their ability with their best effort each day;
- Be kind, considerate, understanding, and respect the differences and opinions of other *Pioneer Scholars*.

Do you feel that you are prepared to make the necessary commitment to become a *Pioneer Scholar*? No Yes

Student Initials _____

By signing below, I confirm that the answers provided above are my own. I also understand that *Pioneer Scholars* staff will contact my teacher(s) for grades and recommendations

Student Name: _____

Student Signature: _____ Date: _____