

The Emily Krzyzewski Center's
Scholars to College
Solicitud
para
La Clase 2024



Los solicitantes fuertes de 8º grado están motivados a:

*sobresalir académicamente en la escuela secundaria
seguir cursos rigurosos al más alto nivel disponible
participar en actividades extracurriculares de calidad &
oportunidades de enriquecimiento en los veranos
continuar construyendo fuerte ciudadanía, liderazgo y carácter
asistir a una universidad prestigiosa y graduarse con poca o ninguna deuda*

The Emily Krzyzewski Center
904 W. Chapel Hill Street
Durham, NC 27701

FECHA LÍMITE DE PRIORIDAD: JUEVES 1 DE OCTUBRE 2020
ADMISIONES CONTINUAS DESPUÉS DEL 1 DE OCTUBRE

FAMILIAS: GUARDEN ESTA PÁGINA PARA SUS REGISTROS

Scholars to College

Descripción del Programa, Criteria de Admisión y Beneficios

Scholars to College es un programa gratuito diseñado para ayudar a estudiantes en el condado de Durham que están enfocados académicamente con la preparación para el éxito en universidades prestigiosas. Los estudiantes asisten al programa en el Centro y reciben el apoyo de un Consejero de Preparación Universitaria para desarrollar rigor académico y competencia universitaria, para mejorar su manejo personal y habilidades de liderazgo. Los Consejeros de Preparación Universitaria sirven como mentores y defensores, apoyando a los estudiantes en obtener logros excepcionales en la escuela secundaria y construyendo veranos sólidos que incluyen experiencias académicas, de carrera, de trabajo y de voluntariado.

Criteria de Admisión Estudiantil

El Centro se compromete a matricular a los estudiantes que sean los más adecuados para el apoyo que se ofrece en este programa. Estamos buscando estudiantes que demuestren las siguientes cuatro características:

Ingresos y Residencia: Los estudiantes deben residir en el condado de Durham, Carolina del Norte y demostrar necesidad financiera según evidenciado por enviando una copia de su declaración de impuestos más reciente (con la información delicada removida) para verificar los niveles de ingresos que demuestren necesidad financiera. Las familias pueden verificar la elegibilidad usando la tabla provista adentro el solicitud.

Liderazgo y carácter: Los estudiantes colaboran eficazmente con otros estudiantes y adultos, muestran altos niveles de ambición y persistencia, y obtienen evaluaciones positivas de sus maestros o líderes comunitarios.

Enfoque Académico: Los estudiantes tienen un historial de éxito académico demostrado con calificaciones de As y Bs en la escuela y proficiencia consistente en las pruebas de fin de grado y fin de curso. También debe demostrar curiosidad intelectual.

Apoyo Familiar: Los estudiantes cuyas familias tomarán el compromiso requerido para participar activamente en el programa, proveer u organizar el transporte según sea necesario, asistir a reuniones de padres y apoyar el desarrollo del estudiante en un estudiante que va a la universidad.

Beneficios del Programa

Los estudiantes seleccionados para este programa gratuito de cuatro años se beneficiarán de la guía en las áreas críticas para estar preparados a entrar a una universidad de cuatro años:

- Noches de Currículo Semanales 6pm - 8pm
 - Mier.: 11º & 12º; Jueves: 9º & 10º
- Asesoramiento en la selección de cursos
- Tutoría en materias
- Instrucciones Sobre la Administración de Tiempo
- Planeación de actividades extracurriculares
- Programas de Enriquecimiento de Verano
- Preparación para Exámenes de ACT y SAT
- Exploración de planes de estudio universitario
- Soporte en el proceso de solicitud universitaria
- Apoyo en el proceso de solicitudes de becas
- Respaldo en el proceso de ayuda financiera
- Exploración de Carreras
- Visitas de Representantes Universitarios
- Visitas a universidades durante vacaciones de primavera

Completando el Proceso de Solicitud de *Scholars to College*

1. Llene el paquete de solicitud y envíe todos los componentes a la siguiente dirección. Usando la página de cubierta incluida que duplica como una lista de verificación, marque todos los componentes incluidos en el paquete. **(Los solicitantes pueden dejar su solicitud completa en la siguiente dirección los lunes y jueves de 9:30 am a 5 pm. ¡Por favor, toque el timbre y use una máscara!)**

Los solicitantes también pueden escanear documentos y enviar por correo electrónico los materiales de la solicitud a scholarstocollege@emilyk.org. (Utilice la aplicación "Notas" en el iPhone para escanear documentos si no tiene un escáner disponible)

Emily Krzyzewski Center |904 W. Chapel Hill St. |Durham, NC 27701
Attn: Camille Wilson
919.680.0308 x 2004

2. Asegúrese que las evaluaciones de dos maestros/as de materias esenciales se envíen al Centro . Los maestros/as pueden elegir una de las siguientes opciones:

- Completar el formulario de Evaluación Confidencial y entregársela a usted, en un sobre sellado con la firma del maestro/a en la solapa del sobre. Luego ustedes lo envían al centro con el resto de los materiales **O**
- Regresar los formularios directamente a nuestro centro (selladas con la firma) **O**
- Completar el Formulario de Evaluación Confidencial en línea <http://bit.ly/s2cTeacherEval2024>

Asegúrense que todos los documentos se reciban antes de la

FECHA DE PLAZO: JUEVES 1 DE OCTUBRE, 2020

3. Recibirán un correo electrónico o carta detallando:

- *Que hemos recibido su solicitud y que nos gustaría entrevista al estudiante y la familia*
O
- *Que hemos recibido la solicitud y lo hemos referido a participar en el programa de Game Plan: College!*

Lista de verificación personal (para mis registros)

He presentado las siguientes piezas de la solicitud del program de *Scholars to College* :

- Página de Información del estudiante
- Cuestionario para Padres
- Cuestionario del estudiante
- Calificaciones de la escuela intermedia (calificaciones finales para todos los cursos en los grados 6 a 8; consulte con el consejero escolar u otro funcionario escolar)
- Resultados de las pruebas de fin de grado (EOG) de la escuela intermedia (ver consejero de la escuela, u otro empleado de administración de la escuela)
- Prueba de la elegibilidad: una copia de la declaración de impuestos más reciente (el año 2018 o 2019; información sensible puede ser ocultada ej: número de Seguro Social)

-
- Dos Evaluaciones Confidenciales en sobres sellados con las firmas de los maestros en la solapa del sobre
 - del/la maestro/a de matemáticas o ciencias **Y** del/la maestro/a de inglés o historia **(O/OR)**
 - Los maestros pueden completar las Evaluaciones Confidenciales por internet en el siguiente vínculo:
<http://bit.ly/s2cTeacherEval2024>

(Busque el directorio de escuelas en el sitio web de la escuela para obtener el correo electronico o numero de telefono de sus maestros o llame a la escuela para obtener su información de contacto)

Scholars to College

Pautas de Elegibilidad de Ingreso

(aplicable a los estudiantes que soliciten entrada para el año escolar 2020-2021)

Familias deben usar las declaraciones de impuestos de 2018 o 2019 y la tabla a continuación para determinar la elegibilidad de su familia para *Scholars to College*.

Elegibilidad de Ingreso: Para ser considerado para el programa *Scholars to College* en el Centro Emily Krzyzewski, una familia debe tener un ingreso bruto ajustado (AGI) que no exceda el 200% de las pautas federales de pobreza (según el tamaño de la familia). Estas pautas se detallan a continuación.

Después de revisar esta tabla, si ha determinado que su familia cumple con los requisitos de elegibilidad para este programa (el ingreso bruto ajustado para el año 2018 o 2019 no excede el monto indicado según el tamaño de la familia), **entregue su declaración de impuestos de 2018 o 2019 con información confidencial oculta / tachada (números de Seguridad Social, cuenta bancaria y números de ruta) junto con la solicitud de su hijo.** El programa utilizará esta información sólo con fines de verificación de elegibilidad y destruirá todos los datos recopilados al finalizar el período de solicitud.

P: ¿En qué parte de mi declaración de impuestos puedo encontrar mi ingreso bruto ajustado?

R: Los impuestos se presentan utilizando el Formulario 1040 del IRS. El ingreso bruto ajustado se puede encontrar en la línea 7 del formulario 2018 (<http://bit.ly/IRS1040Form2018>) y la línea 8b del formulario 2019 (<http://bit.ly/IRS1040Form2019>)

P: ¿Qué sucede si no estoy obligado a presentar impuestos debido a una discapacidad, beneficios del Seguro Social o si gané muy poco, etc.?

R: Entregue una Carta de Verificación de Beneficios o un documento que demuestre la cantidad de ingresos obtenidos en el año 2018 o 2019 (por ejemplo, un w-2) junto con la solicitud de su estudiante.

Tamaño de la familia*	Ingreso Bruto Ajustado Máximo (200% de la línea federal de pobreza)
2	\$32,820
3	\$42,660
4	\$51,500
5	\$60,340
6	\$69,180
7	\$78, 020
8	\$86, 860

Para hogares con más de 8 personas, agregue \$ 4,420 por cada persona adicional.

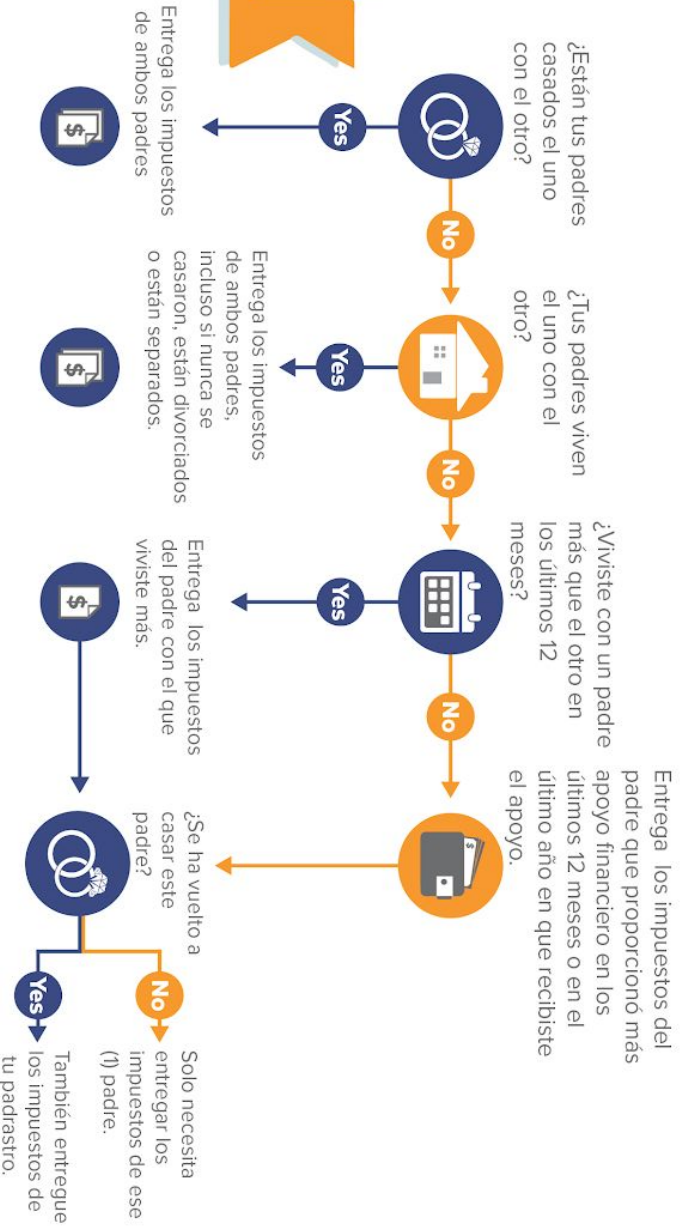
*Fuente de información: aspe.hhs.gov/poverty-guidelines

Elegibilidad de Scholars to College:

¿De Quién Son Los Impuestos Que Presento Para Verificar Mi Elegibilidad?

Los solicitantes de Scholars to College deben presentar una declaración de impuestos de los padres para determinar su elegibilidad. Para propósitos de información, "PADRE" significa tu padre legal (biológico o adoptivo) o padrastro o una persona que el estado ha determinado que es tu padre legal.

Usa esta guía para averiguar qué información de los padres incluir (según la situación de tu familia).



Si estás siendo criado por cualquiera de las siguientes personas y no te han adoptado legalmente, comuníquese con nosotros:

- 
Padrastro
Viudo
- 
Abuelos
- 
Tutores Legales
- 
Hermanos o Hermanas
Mayores
- 
Tías o Tíos

Si no estás seguro a quién considerar como padre, puedes contactarnos en cwilson@emilyk.org o (919)-680-0308.



Scholars to College

Solicitud Para La Clase 2024

Portada

Por su privacidad, por favor, *no* separar de la aplicación

Para su información: sólo se revisarán las solicitudes completas.

Preferencia: presente todos los documentos requeridos juntos

FECHA LÍMITE DE ENTREGA: JUEVES 1 DE OCTUBRE 2020

Nombre de Estudiante: _____

Estoy presentando la siguiente información:

- Página de información del Estudiante
- Cuestionario para Padres
- Cuestionario del Estudiante
- Calificaciones (vea a su consejero de escuela u otro empleado de administración de la escuela)
 - Sexto año escolar
 - Séptimo año escolar
 - Octavo año escolar
- Resultados de las pruebas de fin de grado (EOG) de la escuela intermedia (ver consejero de la escuela, u otro empleado de administración de la escuela)
- Prueba de la elegibilidad: una copia de la declaración de impuestos más reciente (2018 o 2019; información sensible puede ser ocultada ej: número de Seguro Social)

Por favor, seleccione una opción:

- Dos Evaluaciones Confidenciales en sobres sellados con las firmas de los maestros en la solapa del sobre:
 - del/la maestro/a de matemáticas o ciencias **Y**
 - del/la maestro/a de inglés o historia **O**
- Los maestros completarán las Evaluaciones Confidenciales por internet en el siguiente vínculo: <http://bit.ly/s2cTeacherEval2024>



ENTREGUE LA SOLICITUD COMPLETA A EMILY K CENTER, 904 W. CHAPEL HILL ST. DURHAM, NC 27701
Tel. 919.680.0308 | se habla español | 919.680.0309 fax
Solicitud para *Scholars to College: La Clase 2024* - INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento(mes, día, año): _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal : _____

Género: (M/F) ____ Etnicidad: ____ Lenguaje hablado en casa: _____

Escuela secundaria asignada: _____ Escuela secundaria actual: _____

Escuela Preparatoria Asignada: _____

Escuela Preparatoria Preferida (Si es aplicable, la 1ra opción de la lotería): _____

Correo electrónico del estudiante: _____ Número de teléfono del estudiante: _____

Cómo se enteró acerca del programa *Scholars to College* ? _____

Eres un/a Pioneer Scholar? SÍ NO Tienes/tuviste un hermano/a en *Scholars to College* SÍ NO

Eres un participante en Student U/PYO/Movement of Youth o organización similar ? SÍ NO

Información de Padre/Guardián

Madre/Guardián 1 Nombre: _____ **Relación al Estudiante:** _____

Nivel más alto de escuela obtenido:

- sin diploma de preparatoria/bachillerato diploma de preparatoria/bachillerato
 algún nivel de colegio/universidad diploma de carrera técnica licenciatura maestría o más

Estado Civil: soltero nunca casado casado legalmente separado divorciado viudo

Vive en casa con el estudiante? SÍ NO (si no, provea la dirección):

Lugar de empleo: _____

Ocupación: _____

Telefono 1: _____ celular casa trabajo

Telefono 2: _____ celular casa trabajo

Telefono 3: _____ celular casa trabajo

Correo electrónico: _____

Padre/Guardian 2 Nombre: _____ **Relación al Estudiante:** _____

Nivel más alto de escuela obtenido:

- sin diploma de preparatoria/bachillerato diploma de preparatoria/bachillerato
 algún nivel de colegio/universidad diploma de carrera técnica licenciatura maestría o más

Estado Civil: soltero nunca casado casado legalmente separado divorciado viudo

Vive en casa con el estudiante? SÍ NO (si no, provea la dirección):

Lugar de empleo: _____

Ocupación: _____

Telefono 1: _____ celular casa trabajo

Telefono 2: _____ celular casa trabajo

Telefono 3: _____ celular casa trabajo

Correo electrónico: _____



Solicitud para *Scholars to College*: La Clase 2024 – CUESTIONARIO PARA PADRES/TUTORES

El programa de *Scholars to College* requiere un gran compromiso de la familia del estudiante. Aunque el personal del Centro trabajará con su estudiante cuando surjan eventos con otras actividades extraescolares, los padres necesitan estar dispuestos a:

- **Proporcionar u organizar transporte para su estudiante al Centro las tardes de miércoles o jueves (6-8pm)** y otras oportunidades de actividades programadas en las que su estudiante tenga que participar -incluyendo eventos durante los sábados.
- **Asistir a las Conferencias de Familia y juntas de padres (una vez por semestre)** y apoyar a su estudiante con la participación en otros eventos patrocinados por el centro.

Sus respuestas en este formulario, además del récord académico de su estudiante y la recomendación del maestro, son utilizadas para considerar si su estudiante será un buen candidato para el programa *Scholars to College*. Por favor conteste las siguientes preguntas por completo. Utilice el otro lado si necesita espacio adicional.

Nombre del Estudiante: _____

Nombre del Padre completando esta forma: _____

Hay alguien en la familia inmediata (padres/guardianes, hermanos, etc.) del estudiante que esté actualmente cursando cuatro años de estudios universitarios? (nombre y relación al estudiante)

SÍ NO (si SÍ, relación al estudiante): _____

Lista de los Miembros del hogar

<u>Nombre</u>	<u>Edad</u>	<u>Relación al Estudiante</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

1. ¿Qué aspecto *específico* del programa *Scholars to College* cree que será más beneficioso para su estudiante? ¿por qué?

2. ¿Cuáles son sus expectativas para su estudiante *inmediatamente* después de que se gradúe de la escuela preparatoria?

3. ¿Cuáles son sus estrategias para manejar las tareas y actividades extracurriculares con su estudiante?

CUESTIONARIO PARA PADRES / TUTORES cont.

Nombre del Estudiante _____

4. ¿Siente que su estudiante está siendo desafiado adecuadamente para desempeñar a su máximo potencial?

5. ¿Cuáles son algunos de los desafíos más grandes que enfrenta como padre/guardián en apoyar la educación de su estudiante?

6. ¿Cuáles son los pasatiempos y/o actividades extracurriculares de su estudiante fuera de la escuela?

7. De todos los logros, premios o reconocimientos de su estudiante, ¿cual le da más orgullo a usted?

8. ¿Su estudiante ha sido identificado como AIG académicamente o dotado intelectualmente? _____ (S/N) Si es "sí", en qué nivel de grado _____ por cual escuela? _____ en que materia? _____

9. ¿Dentro de los últimos tres años, su estudiante ha tenido problemas de conducta en la escuela? (S/N) ____ Si es el caso, por favor describa cuándo y por qué:

10. Tiene su estudiante un IEP* (Programa de Educación Individualizado)? (S/N) ____ Si es el caso, en que materias recibe servicios el estudiante:

_____ *Es
tudiantes con estas necesidades todavía pueden ser buenos candidatos para el programa, pero tienen que demostrar que están preparados para tener éxito en un currículo de escuela preparatoria coherente con un programa de preparación para la universidad.

Al firmar abajo, confirmo que la información proporcionada en esta solicitud y en este Cuestionario para Padres es exacta y completa.

Firma del padre/guardián: _____ Fecha: _____



Solicitud para *Scholars to College*: La Clase 2024 – CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES

Your responses on this questionnaire, in addition to your academic record and teacher recommendations, are used to assess whether you might be a good match for the *Scholars to College* program. Please answer each of the following questions thoroughly and use the back if you need additional space.

The *Scholars to College* program requires an intense commitment on your part. Although Center staff will work with you and your family to plan around your other activities, you need to be willing and able to participate in evening and occasional weekend programs at the Center. The benefit for you is that you will be in an exciting program that will help you grow into a strong college candidate.

Student Name: _____

1. Which *specific* aspect of the *Scholars to College* program do you believe will be most beneficial to you; why?

2. What are your goals for life immediately after high school?

3. What are your academic strengths? What have you done to develop this strength?

4. What are your academic weaknesses? How have you worked to improve in this/these area(s)?

5. What are your hobbies and/or extracurricular interests outside of school?



CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES cont.

Student Name: _____

6. What awards or recognitions have you earned in school or the community?

7. What are you most proud of about yourself?

8. How did you spend the summer of 2019? Share any experiences, structured and otherwise.

9. Share about a significant challenge you've faced, and what did you do to overcome that challenge.

10. What was the last book you enjoyed reading? _____

Was it required by school? __ (Y/N) In what way did it impact you?:

11. Have you been subject to disciplinary action in school (e.g. suspension or expulsion)? :

____(Y/N)If so, please share when and why:

12. Have you been identified as AIG Academically or Intellectually Gifted? _____ (Y/N)

If so, in what grade level _____ by which school? _____ in which areas? _____

By signing below, I confirm that the information provided in this application and on this Student Questionnaire is accurate and complete.

Signature: _____ Date: _____



Scholars to College 2020-2021 Application for the Class of 2024
Confidential Evaluation Form from ENGLISH/LANGUAGE ARTS or SOCIAL STUDIES Teacher

Part 1: STUDENT: Please complete the information in the box below before passing the forms along to a previous or current ENGLISH/LANGUAGE ARTS or SOCIAL STUDIES teacher (please circle corresponding subject area).

Student Name: _____ **Grade:** ____ **School:** _____
Parent/Guardian Name: _____ **Teacher Name:** _____

Student Email: _____ **Parent Email:** _____

I understand that the information provided on this recommendation form will remain confidential and that I will not have access to it from this point forward.

Parent/Guardian Signature: _____ **Date:** _____

Part 2: TEACHER: This student has applied to the *Scholars to College* Program at the Emily Krzyzewski Center. **The *Scholars to College* program provides individualized and comprehensive out-of-school programming to high achieving, academically-focused, low-income students committed to attending college.** Enrolled students make a commitment to the program and meet benchmarks that help ensure their success in school and eventual admission to college. If you'd like, you may complete this Confidential Evaluation form here: <http://bit.ly/S2CTeacherEval2024>

Your candid evaluation of the student's academic performance and potential for success as a college-bound student provides valuable input in our admissions process. If the student is admitted to the program and enrolls, the information establishes a good foundation for working with the student. If you have questions, feel free to contact Camille Wilson by telephone at 919-680-0308 ext. 2004 or email her at cwilson@emilyk.org.

Dates you taught applicant: ____/____ to ____/____ **Course Name(s):** _____
(mo/year) (mo/year)

1. What are this student's greatest academic strengths and talents?

2. How often does this student submit high-quality work, having obviously gone above and beyond expectations in terms of academic effort?

3. When provided with an opportunity to submit extra credit or make up missed points on an assignment, how often does the student take advantage of the opportunity?

4. How often does this Scholar submit late work or miss assignment deadlines?



5. How does this student respond to failure, academic or otherwise? If you are able to recount a specific event, please share.

6. On average, how often does this student initiate interaction with you? Does the student willingly ask questions or seek clarification when needed?

7. When in group work, what role does this student typically take? (e.g. lead, active participant, passive, etc.)

8. How does this student respond to redirection when off task? Quickly, easily, or slow to comply if at all?

9. Does this student have difficulties with behavior, social skills, or peer relationships?

Please assess the applicant in the following areas by circling the number that most accurately reflects his or her performance. Leave blank any section you feel unable to judge. Rank 5 as highest, 1 as lowest. **If you rank a category as a "3" or lower, please provide commentary.**

Characteristic	Ranking					Comments (please include as needed)
Intellectual Curiosity	5	4	3	2	1	<hr/>
Motivation/Initiative	5	4	3	2	1	<hr/>
Responsibility for Learning	5	4	3	2	1	<hr/>
Leadership Skills/Potential	5	4	3	2	1	<hr/>
Attendance/Punctuality	5	4	3	2	1	<hr/>
Maturity/Judgment	5	4	3	2	1	<hr/>
Creativity	5	4	3	2	1	<hr/>
Character/Integrity	5	4	3	2	1	<hr/>

Please feel free to provide any other comments or additional information that would help us to evaluate this applicant.

PLEASE COMPLETE AS SOON AS POSSIBLE AND RETURN TO STUDENT/PARENT OR EMAIL THIS FORM TO scholarstocollege@emilyk.org. TEACHERS CAN ALSO COMPLETE THIS EVALUATION FORM AT <http://bit.ly/s2cTeacherEval2024>

[PRIORITY deadline: Thursday, October 1st, 2020]

Teacher Name: _____ Email: _____ Phone: _____

Signed: _____

Date: _____



Scholars to College 2019-2020 Application for the Class of 2024
Confidential Evaluation Form from MATHEMATICS or SCIENCE Teacher

Part 1: STUDENT: Please complete the information in the box below before passing the forms along to a previous or current **MATHEMATICS/or SCIENCE** teacher (please circle corresponding subject area).

Student Name: _____ **Grade:** ____ **School:** _____
Parent/Guardian Name: _____ **Teacher Name:** _____

Student Email: _____ **Parent Email:** _____

I understand that the information provided on this recommendation form will remain confidential and that I will not have access to it from this point forward.

Parent/Guardian Signature: _____ **Date:** _____

Part 2: TEACHER: This student has applied to the *Scholars to College* Program at the Emily Krzyzewski Center. **The *Scholars to College* program provides individualized and comprehensive out-of-school programming to high achieving, academically-focused, low-income students committed to attending college.** Enrolled students make a commitment to the program and meet benchmarks that help ensure their success in school and eventual admission to college. If you'd like, you may complete this Confidential Evaluation form here: <http://bit.ly/S2CTeacherEval2024>

Your candid evaluation of the student's academic performance and potential for success as a college-bound student provides valuable input in our admissions process. If the student is admitted to the program and enrolls, the information establishes a good foundation for working with the student. If you have questions, feel free to contact Camille Wilson by telephone at 919-680-0308 ext. 2004 or email her at cwilson@emilyk.org.

Dates you taught applicant: ____/____ to ____/____ **Course Name(s):** _____
(mo/year) (mo/year)

1. What are this student's greatest academic strengths and talents?

_____ **2.**

How often does this student submit high-quality work, having obviously gone above and beyond expectations in terms of academic effort?

3. When provided with an opportunity to submit extra credit or make up missed points on an assignment, how often does the student take advantage of the opportunity?

4. How often does this Scholar submit late work or miss assignment deadlines?

5. How does this student respond to failure, academic or otherwise? If you are able to recount a specific event, please share.

6. On average, how often does this student initiate interaction with you? Does the student willingly ask questions or seek clarification when needed?

7. When in group work, what role does this student typically take? (e.g. lead, active participant, passive, etc.)

8. How does this student respond to redirection when off task? Quickly, easily, or slow to comply if at all?

9. Does this student have difficulties with behavior, social skills, or peer relationships?

Please assess the applicant in the following areas by circling the number that most accurately reflects his or her performance. Leave blank any section you feel unable to judge. Rank 5 as highest, 1 as lowest. **If you rank a category as a "3" or lower, please provide commentary.**

Characteristic	Ranking					Comments (please include as needed)
Intellectual Curiosity	5	4	3	2	1	_____
Motivation/Initiative	5	4	3	2	1	_____
Responsibility for Learning	5	4	3	2	1	_____
Leadership Skills/Potential	5	4	3	2	1	_____
Attendance/Punctuality	5	4	3	2	1	_____
Maturity/Judgment	5	4	3	2	1	_____
Creativity	5	4	3	2	1	_____
Character/Integrity	5	4	3	2	1	_____

Please feel free to provide any other comments or additional information that would help us to evaluate this applicant.

PLEASE COMPLETE AS SOON AS POSSIBLE AND RETURN TO STUDENT/PARENT OR EMAIL THIS FORM TO scholarstocollege@emilyk.org. TEACHERS CAN ALSO COMPLETE THIS EVALUATION FORM AT <http://bit.ly/s2cTeacherEval2024>
[PRIORITY deadline: Thursday, October 1st, 2020]

Teacher Name: _____ Email: _____ Phone: _____

Signed: _____ Date: _____